Fondo de Equidad Salarial

El Fondo de Equidad Salarial aumenta la compensación (el sueldo y los beneficios) de los maestros de educación temprana de D. C., lo que ayuda a que la fuerza laboral crezca y se estabilice, y se eleve la calidad de los servicios de cuidado y educación para los niños pequeños.

Por Qué Es Importante

Los bajos salarios crónicos de los maestros de educación temprana tienen sus raíces en una larga historia de racismo y sexismo que ha definido el trabajo del cuidado de niños pequeños como una labor de las mujeres, a menudo realizada por mujeres afroamericanas, mujeres esclavizadas y trabajadoras domésticas. Dado que, históricamente, esta labor se ha esperado más que remunerado —y debido a que se trata del cuidado de bebés y niños pequeños—, ha sido subvalorada de manera persistente y excluida del reconocimiento profesional que recibe la enseñanza de K-12.

Los maestros de educación temprana son profesionales capacitados que sientan las bases del aprendizaje de por vida de los niños. Los primeros tres años de vida constituyen un período de rápido desarrollo cerebral, y las experiencias de educación temprana de alta calidad requieren de interacciones sólidas y constantes entre el maestro y el niño. Es por este motivo que D. C. les exige una capacitación especializada a los maestros de educación temprana. Los maestros auxiliares deben obtener, como mínimo, una credencial de asociado en desarrollo infantil (CDA), y los maestros principales deben contar con un título de asociado en educación para la primera infancia. Antes del Fondo de Equidad Salarial, los maestros de educación temprana de D. C. que tenían licenciaturas cobraban un 33 por ciento menos que sus colegas que trabajaban desde preescolar hasta el octavo grado. El Fondo de Equidad Salarial reconoce a la educación temprana como la labor crucial y altamente especializada que es, y garantiza que la compensación sea lo suficientemente justa y competitiva como para atraer y retener a una fuerza laboral de alta calidad.

Cómo Funciona

El Fondo de Equidad Salarial financia centros de desarrollo infantil con licencia para incrementar la compensación de los maestros de educación temprana. Los centros deben elegir participar (aunque a partir de abril de 2025, hay una lista de espera para unirse) y acordar pagar a sus educadores salarios que respeten los mínimos requeridos, en función de sus puestos y títulos. La Oficina del Superintendente Estatal de Educación (OSSE) envía las asignaciones de fondos a los centros de forma trimestral. El monto que recibe cada centro de desarrollo infantil está determinado por la cantidad de maestros y los puestos y sus credenciales, la participación en el Programa de Subsidios para Cuidado Infantil y el financiamiento para fines administrativos. Como parte del Fondo de Equidad Salarial, el personal de los centros de desarrollo infantil —y sus familiares residentes de D. C.— también pueden acceder a una cobertura de seguro médico de calidad gratuita o de bajo costo a través de HealthCare4ChildCare.

Datos Clave

- El Fondo de Equidad Salarial es el primer programa del país diseñado para alinear el sueldo de los maestros de educación temprana con el de los maestros de K-12, en función de su nivel educativo y puesto.
- Trabaja para abordar siglos de racismo y sexismo sistémicos que han llevado a que los maestros de educación temprana estén mal pagos y sean subvalorados, —en su mayoría, mujeres afroamericanas y de color—.
- Más de 4,000 maestros de educación temprana de 300 centros de desarrollo infantil han participado y se han beneficiado del Fondo de Equidad Salarial.
- Cada dólar invertido en el Fondo de Equidad Salarial genera un retorno de la inversión del 23 % para los maestros, los proveedores de cuidado infantil, los niños, las familias y la economía del Distrito.

Fondo de Equidad Salarial

A Quiénes Ayuda

Niños y Familias

Una fuerza laboral estable y con salarios justos beneficia de forma directa a los niños pequeños. Cuando los maestros permanecen en sus puestos, los niños experimentan relaciones más sólidas y constantes, y esto constituye una base crucial para el desarrollo temprano saludable. La estabilidad de la fuerza laboral también reduce las interrupciones en el aula y el cierre de los programas que pueden desestabilizar los arreglos de cuidado infantil de las familias. Al fortalecer la fuerza laboral, el Fondo de Equidad Salarial apoya la capacidad de los padres para trabajar y contribuir a la economía.

Maestros de Educación Temprana

El Fondo de Equidad Salarial ofrece una compensación significativa a miles de maestros de educación temprana de todo el Distrito. Desde su implementación, los salarios de los maestros de educación temprana aumentaron $13,000 en promedio, y más de 3,300 integrantes del personal de la educación temprana y sus familiares[1] han obtenido acceso a un seguro médico asequible a través de HealthCare4ChildCare. Todo esto sin generar cargas de costos adicionales para los padres. Al vincular la compensación a los niveles de credenciales por primera vez, el Fondo establece estándares salariales claros y equitativos, y contribuye a que la educación para la primera infancia sea una profesión sostenible.

Proveedores de Cuidado Infantil

El Fondo de Equidad Salarial fortalece a los centros de desarrollo infantil ayudándolos a atraer y retener maestros calificados. En un sector que opera con pequeños márgenes, el Fondo ayuda a estabilizar al personal y competir con puestos que ofrecen salarios más elevados en otros sectores.

Desafíos y Obstáculos

A pesar de su impacto probado, el financiamiento para el Fondo de Equidad Salarial no satisface las necesidades actuales. Los maestros de educación temprana están enfrentando recortes, y hay una lista de espera para los programas nuevos que desean participar. A partir del Año Fiscal 2027, el programa está en riesgo de ser eliminado de manera definitiva.

Cuando el Fondo de Equidad Salarial funciona según lo previsto, los costos aumentan por las razones correctas: más educadores se incorporan y permanecen en la fuerza laboral, y más educadores obtienen credenciales más avanzadas para mejorar la calidad de los servicios educativos que ofrecen. Sin un financiamiento suficiente y sostenido, el programa no puede seguir alcanzando sus metas.

Próximos Pasos

Para sostener el progreso en la estabilidad de la fuerza laboral, la oferta de servicios de cuidado infantil y la calidad del programa, el Fondo de Equidad Salarial requiere de un financiamiento total y fiable. Las inversiones adecuadas permitirán que el programa siga apoyando a los maestros de educación temprana, manteniendo una fuerza laboral estable y brindando los beneficios económicos que busca el Distrito.

Más información

Hagamos del Distrito de Columbia una ciudad donde la igualdad de oportunidades comience desde el nacimiento. Descubra cómo actuar para nuestros residentes más jóvenes y sus familias. Under3DC.org

[1] Fuente: datos no publicados de la dirección del Intercambio de Beneficios de Salud