Solicitudes Relativas al Presupuesto del FY27

Para que el sistema para la primera infancia de D. C. funcione, el Concejo debe financiar por completo tanto el Programa de Subsidios para Cuidado Infantil como el Fondo de Equidad Salarial (PEF). Juntas, estas inversiones hacen que el sistema funcione: una garantiza que las familias puedan acceder a los servicios mientras la otra garantiza que haya maestros calificados y programas estables para brindarlos.

1 Financiamiento de $177.1 Millones para el Programa de Subsidios para Cuidado Infantil

+$63.2 millones por encima de la propuesta de la Alcaldesa

Lo que se logra con esto:

- Seguir brindando servicios a los niños actualmente inscritos (7,600 niños por mes, aproximadamente).
- Poner fin a la congelación de las inscripciones y la lista de espera; permitir la participación de familias y niños nuevos.
- Mantener las mismas tarifas de reembolso para los proveedores.

El subfinanciamiento genera una reacción en cadena:

Las familias nuevas son excluidas mientras continúa la lista de espera/congelación de las inscripciones.

- Menos niños reciben servicios: la Oficina del Superintendente Estatal de Educación (OSSE) planea que solo 6,000 reciban servicios el año próximo (un descenso del 21 % con respecto a la cantidad de inscritos actuales).
- Los proveedores no pueden inscribir familias subsidiadas nuevas.
- Las aulas permanecen vacías o cierran, y la oferta de servicios de cuidado infantil disminuye.

Las tensiones económicas se exacerban para los proveedores porque reciben tarifas de reembolso más bajas para los niños actualmente inscritos.

- La calidad disminuye.
- Despido de personal -> la capacidad de las aulas se reduce.

Menos padres pueden trabajar o estudiar y menos niños acceden al aprendizaje temprano durante los años más importantes del desarrollo.

2 Restablecimiento del Fondo de Equidad Salarial (Componente Salarial): $94.2 millones

+$82.2 millones por encima de la propuesta de la Alcaldesa

Lo que se logra con esto:

- Garantizar salarios justos para todos los maestros de educación temprana al revertir los recortes en la escala salarial del PEF que se realizaron en enero de 2026, y permitir un ajuste del costo de vida del 2 % además de los niveles salariales previos para restablecer la paridad salarial con respecto a los sueldos de las Escuelas Públicas del Distrito de Columbia (DCPS), tal como pretendía el programa.
- Contemplar el crecimiento de la fuerza laboral, tanto en la cantidad de educadores como en las credenciales.
  - La fuerza laboral creció un 11 %.
  - La obtención de credenciales entre los maestros de educación temprana sigue creciendo.

El subfinanciamiento genera una reacción en cadena:

Recortes salariales (de unos $10K-$25K) para aproximadamente 4,000 maestros de educación temprana.

- La rotación de personal aumenta y la escasez de personal se profundiza.
  - La calidad de los programas disminuye.
  - Las aulas y los programas cierran porque los maestros abandonan el sector; la oferta de cuidado infantil se reduce.
- Aumenta la matrícula para las familias mientras los proveedores intentan compensar la brecha. Si la matrícula no logra compensar la brecha, el personal renuncia o es despedido.

Menos padres pueden trabajar o estudiar y menos niños acceden al aprendizaje temprano de alta calidad durante los años más importantes del desarrollo.