



Healthy Futures

Healthy Futures es un programa de consulta de salud mental en la primera infancia basado en la evidencia que les brinda apoyo a los cuidadores para promover un desarrollo social y emocional positivo en los niños pequeños.

Datos clave

La consulta de salud mental en la primera infancia (ECMHC por sus siglas en inglés) es una estrategia eficaz basada en la evidencia destinada a promover el desarrollo socioemocional y la salud conductual positivos de los niños pequeños, y a prevenir, detectar y reducir el impacto de los problemas de salud conductual en los cuidadores, incluidos los maestros, los administradores escolares y los padres.

Los programas de ECMHC emplean asesores que trabajan de forma directa con los niños, los maestros, los administradores escolares, los cuidadores infantiles y las familias para que adquieran competencias relativas al desarrollo de las habilidades sociales y emocionales de los niños.

Los programas de ECMHC buscan minimizar el uso de métodos disciplinarios de exclusión en los programas de cuidado infantil y educación temprana ofreciendo recursos que permiten que los alumnos progresen en el aula.

Al ayudar a los proveedores de cuidado y educación infantil a identificar posibles dificultades de salud mental y a conectar a las familias con distintas referencias, se pueden prevenir las conductas disruptivas en el corto plazo y crear estructuras y apoyos que contribuyan a un aumento significativo de una salud mental sólida durante la infancia y más adelante en la vida.

7,571

Los especialistas en salud mental prestaron servicio a 7,571 niños a través del programa Healthy Futures en el año fiscal 2022 (FY22).

Cómo funcionan

Las habilidades socioemocionales poco desarrolladas y las dificultades de salud conductual no tratadas pueden resultar en conductas disruptivas en los niños. Como resultado, es posible que a los niños les cueste hacer amigos o aprender nuevas habilidades, o incluso podrían ser expulsados de los centros de cuidado y educación temprana. Ayudar a los niños que exhiben estas conductas puede ser difícil para los maestros, en especial, sin el apoyo y los recursos adecuados. Esto puede resultar en altos índices de desgaste físico y emocional entre los maestros, y tener como consecuencia una rotación del personal que puede ser perjudicial para los programas de aprendizaje temprano.

A través de Healthy Futures, los profesionales de salud mental pueden brindar apoyo a los proveedores de cuidado infantil. Los proveedores de cuidado infantil luego trabajan con las familias para abordar las necesidades relativas al desarrollo social y emocional, y las inquietudes de salud mental de cada niño. En algunos casos, los asesores de salud conductual también podrían trabajar directamente con el niño y su familia y conectar a la familia con servicios basados en la comunidad a través de referencias directas.

Por qué es importante

Los niños que desarrollan habilidades socioemocionales saludables temprano en la vida son más propensos a obtener mejores resultados a largo plazo como adultos.¹ Healthy Futures les da herramientas a los educadores para el desarrollo socioemocional positivo en la primera infancia, que les permite a los niños:

- Jugar y llevarse bien con sus compañeros y con los adultos
- Manejar el estrés y superar desafíos
- Aprender habilidades para tomar decisiones positivas
- Estar preparados para la escuela

Healthy Futures ayuda a mejorar el clima en el aula, a potenciar las habilidades de manejo del aula de los maestros, a reducir las dificultades conductuales de los niños y a reducir los índices de expulsión. De hecho, en el FY22, de los 7,571 niños que recibieron servicios en los establecimientos de desarrollo infantil que participan en Healthy Futures, ninguno fue expulsado.² Por año, en todo el país, más de 8,700 niños de 3 y 4 años son expulsados de salas de cuidado y educación temprana con financiación estatal.³ Según un informe de 2016, las medidas disciplinarias de exclusión, que suelen ser la suspensión y la expiación (que apartan al niño del entorno escolar), afectan de manera desproporcionada a los niños racializados y generan una brecha de rendimiento racial en el desempeño académico, ya que este tipo de disciplina restringe severamente las oportunidades de que los niños aprendan y crezcan en un entorno educativo.⁴ Un niño que es suspendido o expulsado en los primeros años de su educación es más propenso a ser suspendido o expulsado nuevamente, a abandonar la escuela secundaria, a repetir el grado o incluso a ser encarcelado más adelante en la vida.⁵



Healthy Futures

Aprenda más

Hagamos el Distrito de Columbia una ciudad donde las oportunidades equitativas empiezan al nacer. Descubra cómo actuar en favor de nuestros más pequeños residentes y sus familias. Under3DC.org

Unase a la conversación

  Under3DC

En una evaluación del programa, los directores de los centros de desarrollo infantil informaron que los maestros advertían más las dificultades conductuales de los niños antes de que se intensificaran, lo que les permitía intervenir temprano y de manera adecuada.⁶ Los centros de Healthy Futures también han informado mejoras en la conducta y las interacciones de los niños (los niños jugaban mejor juntos, seguían más las indicaciones y estaban menos distraídos).⁷ Los directores de los programas de cuidado infantil han informado mejoras significativas en las interacciones entre los niños y los maestros, y una reducción de las conductas negativas del personal, como gritarles a los niños.⁸

A quiénes ayuda

El programa Healthy Futures es administrado por el Departamento de Salud Conductual de DC (DBH por sus siglas en inglés). Vincula asesores de salud mental en la primera infancia con establecimientos de aprendizaje temprano que participan del programa de subsidios para cuidado infantil de todo el Distrito. La mayoría de los centros que trabajan actualmente con Healthy Futures están ubicados en las zonas 4, 7, y 8. La mayoría de los centros que participan en el programa son centros de educación temprana tradicionales para niños de 0 a 5 años de edad. Sin embargo, también participan otros programas de aprendizaje temprano, como proveedores que brindan servicios en casas de familia, espacios de Pre-K y la Red de Mejoramiento de la Calidad (QIN) del Distrito.

En el FY22, 102 centros participaron en Healthy Futures, incluidos 85 centros de educación temprana y 17 proveedores en casas de familia. Los especialistas de Healthy Futures realizaron 65 talleres para padres, 384 consultas con padres y 1,354 consultas con directores.⁹ Hubo 132 niños referidos a Healthy Futures por distintos centros para que reciban apoyo específico, y 116 de esas familias decidieron recibir intervenciones y observaciones individuales.¹⁰

La ley Birth-to-Three for All DC exige que el DBH expanda el programa Healthy Futures a centros desarrollo infantil y proveedores en casas de familia que se beneficiarían con el programa.¹¹ El DBH ha decidido priorizar la expansión a establecimientos de cuidado infantil que participan en el programa de subsidios, para así garantizar que los niños que cuentan con la menor cantidad de recursos tengan acceso a los servicios de Healthy Futures.¹²

Próximos pasos

Hasta el FY23, Healthy Futures recibe un financiamiento de \$4.5 millones, que incluyen \$480,000 en fondos asignados por única vez que vencen al final del año fiscal.¹³ Estos fondos permiten que el Departamento de Salud Conductual emplee asesores de salud mental en la primera infancia, supervisores del programa y personal administrativo. La Oficina del Director de Finanzas (OCFO) del Distrito calcula que brindar un año de consultas de salud mental tiene un costo de \$20,000 por establecimiento de cuidado infantil.¹⁴ Este costo incluye los salarios de los asesores y supervisores, los gastos de oficina y viáticos, y la administración del programa.

El financiamiento total y el mantenimiento de Healthy Futures en todos los establecimientos de cuidado infantil elegibles requerirá un presupuesto anual recurrente de al menos \$7 millones.¹⁵ Es importante que el Distrito siga manteniendo la disponibilidad del programa Healthy Futures, porque ocuparse de la salud mental de las familias y los educadores es vital para el bienestar de nuestra comunidad. El Centro de Desarrollo Infantil y Humano de la Universidad de Georgetown está realizando una evaluación del programa Healthy Futures en cuanto a su implementación y eficacia. Evaluar el programa ayudará a analizar las inversiones a futuro que permitirían que Healthy Futures se profundizará aún más, se expandiera y evaluará sus servicios.

Los líderes de D. C. deben priorizar el mantenimiento de todo el financiamiento asignado a Healthy Futures en el próximo ciclo del presupuesto.

¹Jones, Damon E., Greenberg, Mark & Crowley, Max. (2015). [Early Social-Emotional Functioning and Public Health: The Relationship Between Kindergarten Social Competence and Future Wellness](#). *American Journal of Public Health*.

²Comité de Salud del Concejo de D. C., Departamento de Salud Conductual. (FY2022). [Performance Oversight Pre-Hearing Questions](#).

³National Association for the Education of Young Children (NAEYC). 2014. [Standing Together Against Suspension & Expulsion in Early Childhood](#).

⁴Morris, Edward W. & Perry, Brea L. (2016). [The Punishment Gap: School Suspension and Racial Disparities in Achievement](#). *Oxford University Press*.

⁵Ibid.

⁶Davis, Anna E., Perry, Deborah. (2015). [Healthy Futures: Year Five Evaluation Of Early Childhood Mental Health Consultation](#). *Departamento de Salud Mental del Distrito de Columbia y Centro de Desarrollo Infantil y Humano de la Universidad de Georgetown*.

⁷Ibid.

⁸Ibid.

⁹Comité de Salud del Concejo de D. C., Departamento de Salud Conductual. (FY2022). [Performance Oversight Pre-Hearing Questions](#).

¹⁰Ibid.

¹¹La ley Birth-to-Three concibe la expansión a 75 centros de desarrollo y cuidado infantil y proveedores en casas de familia por año a partir de 2019. [D.C. Law 22-179. Birth-to-Three for All DC Amendment Act of 2018](#).

¹²[D.C. Law 22-179. Birth-to-Three for All DC Amendment Act of 2018](#).

¹³Comité de Salud del Concejo de D. C., Departamento de Salud Conductual. (FY2022). [Performance Oversight Pre-Hearing Questions](#).

¹⁴Concejo de D. C., Comité de Salud. (2018). [Committee Report on the Birth-to- Three for All DC Act](#). Páginas 407 y 408.

¹⁵Ibid.

Acerca de Under 3 DC

Under 3 DC, una amplia coalición del Distrito de Columbia, emplea las voces y el poder de padres con niños pequeños, maestros de educación temprana, portavoces y profesionales de la salud para crear un cambio social transformador. Las iniciativas de la coalición se centran en las personas que sufren injusticias raciales y económicas todos los días. Ponen el foco en la necesidad de que haya más inversiones públicas que apoyen a las familias con bebés y niños pequeños. Juntos, podemos encaminar a la ciudad hacia la creación y el mantenimiento de un sistema para la primera infancia equitativo y de alta calidad.